



Szent László  
Katolikus Általános Iskola

Tanév végi beszámoló  
2022/2023.





## I. Helyzetelemzés

### I.1. Tárgyi feltételek

Intézményünkben a tárgyi eszközök megfelelő számban és minőségben rendelkezésre állnak. Tantermeink tiszták, jól felszereltek.

Ebben a tanévben a rezsiköltséges jelentős emelkedése miatt nem volt lehetőségünk az eszközeink bővítésére.

A tárgyi eszközök teljes listája az iskola leltárában található meg.

### I.2. Személyi feltételek

#### I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma

Iskolánkban 25 pedagógus álláshely van. A tanév végén mindegyik betöltött volt.

#### I.2.2. Pedagógusok száma

A tanév során a nevelő-oktató munkát 29 fő pedagógussal láttuk el (22 teljes állású, 3 félállású/részmunkaidős és 4 óraadó).

#### I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

A tanév során az alábbi változások történtek a pedagógusok személyét illetően:

- Bóna Judit 2023. december 5-től nyugdíjba vonult. Az ő helyére került Engi Renáta, november eleje óta ő tartotta a felsősök rajzóráit és a rajzsakkört.
- Eperjesi-Kovács Lilla munkaviszonyát november végén, a próbaidő lejárta előtt felmondtuk. Január végéig az óráit helyettesítéssel oldottuk meg, majd január végétől Kéri Erika vezette az ötödikes tanulószobát.
- Göllönt Béla, aki szeptember óta negyedikes osztályfőnökként tanított, januárban a családjával külföldre költözött, ezért megszűnt nálunk a munkaviszonya. Az óráit belső átszervezéssel oldottuk meg március végéig, majd április 1-től Pipicz Anna tanítónő vette át az órák nagyrészét.



## I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

### I.3.1. Az aktív tanulói létszám alakulása

évfolyam	osztály	létszám év elején	létszám év végén
1.		26	26
2.		25	25
3.		18	18
4.		17	17
5.		21	21
6.		22	22
7.	7.a	14	12
	7.b	14	13
8.	8.a	13	13
	8.b	18	18
<b>összesen</b>	<b>10</b>	<b>188</b>	<b>185</b>

Jelenleg 5 tanuló teljesíti tankötelezettségét külföldön. Az ő jogviszonyuk szünetel.

Közülük kettő az a 2021. novemberben érkezett két holland állampolgárságú tanuló, akik idén februárban visszaköltöztek a családjukkal Hollandiába.

### I.3.2. Napközis, tanulószobai létszám alakulása

A tanév során 132 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást 7 csoportban.

### I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Minden tanuló sikeresen teljesítette a tanévet. A tanév végén senki sem kapott elégtelen osztályzatot.

Félévkor és a tanév végén sem volt olyan tanulónk, aki lemorzsolódással veszélyeztetett lett volna.



### I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Osztályok	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Matematika	Történelem	Természettudomány/ Környezettudomány	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Ének	Rajz	Informatika	Techonika	Testnevelés	Hittan	Osztályátlagok
1.o.																	
2.o.	4,36	4,56		4,32													
3.o.	4,28	4,39		4,56		5					5	5		5	5	5	4,78
4.o.	4,18	4,29	4,82	4,35		4,82					5	5	4,94	5	5	4,44	4,76
5.o.	4,14	4,43	4	3,76	4,24	4,33					4,94	4,88		5	4,94	4,76	4,69
6.o.	3,55	3,95	3,64	3,45	3,41	4,05					5	4,95	4,86	5	4,62	4,24	4,46
7.a	4,33	4,33	4	3,67	4,08		4,33	3,92	4,25	4,5	4,83	4,67	4,83	5	4,86	4,27	4,25
7.b	3,77	3,54	3,31	3,08	3,54		4,69	3,46	4,38	3,85	5	4,77	4,54	4,85	4,54	4,31	4,1
8.a	3,38	3,69	3,46	3,31	3,77		4,46	3,69	3,92	4,38	5	4,85	5		5	4,54	4,18
8.b	3,39	3,61	3,83	3,29	4,11		4,11	3,61	3,67	4,17	5	5	4,28		4,78	4,56	4,1
Iskola	3,93	4,08	3,86	3,75	3,86	4,55	4,4	3,67	4,06	4,23	4,95	4,9	4,72	4,96	4,85	4,52	4,41





## I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

osztály	Magatartás				osztályátlag
	5	4	3	2	
1.	20	5	1	0	4,73
2.	18	6	1	0	4,68
3.	13	4	1	0	4,67
4.	11	3	2	1	4,41
5.	6	9	6	0	4
6.	7	6	9	0	3,91
7. a	3	5	4	0	3,92
7.b	3	10	0	0	4,23
8.a	6	5	2	0	4,31
8.b	10	6	2	0	4,44
iskola	97	59	28	1	4,33

osztály	Szorgalom				osztályátlag
	5	4	3	2	
1.	18	6	2	0	4,62
2.	23	2	0	0	4,92
3.	13	4	1	0	4,67
4.	11	5	1	0	4,59
5.	10	7	4	0	4,29
6.	3	14	5	0	3,91
7.a	3	9	0	0	4,25
7.b	3	8	2	0	4,08
8.a	3	6	4	0	3,92
8.b	5	7	6	0	3,94
iskola	92	68	25	0	4,32



### I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma

osztály	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás	hiányzások átlaga
1.	3101	0	119,27
2.	3013	0	120,52
3.	1486	0	82,55
4.	930	0	54,71
5.	1919	0	91,38
6.	1441	0	65,5
7.a	956	0	79,66
7.b	550	0	39,29
8.a	478	0	36,77
8.b	1999	0	111,06
<b>iskola</b>	<b>15873</b>	<b>0</b>	<b>85,8</b>

### I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén)

osztály	HH-s tanuló	HHH-s tanuló
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.a	0	0
7.b	0	0
8.a	0	0
8.b	0	0
<b>iskola</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

A tanév első félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** volt.

**Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév első félévére vonatkozóan:** A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

A tanév végén sem volt olyan tanuló a vizsgált korcsoportban (5-8. évfolyam), aki lemorzsolódással veszélyeztetett lenne.

## I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén

osztály	SNI-s tanuló	BTMN-s tanuló
1.	5	8
2.	2	3
3.	2	3
4.	2	2
5.	2	0
6.	2	5
7.a	0	1
7.b	4	1
8.a	2	2
8.b	3	1
<b>iskola</b>	<b>24</b>	<b>26</b>

Az SNI-s tanulók óráit iskolánk gyógypedagógusa, illetve logopédus és konduktor végzettségű szakember tartotta a szakértői véleményekben előírtaknak megfelelően. BTMN-s órákat a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei tartották.

## I.3.10. Egyéni munkarendű és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma tanév végén

Iskolánkban nincs egyéni munkarendű tanuló.





Tanulói jogviszonyát öt tanuló szünetelteti, mert a család életvitelszerűen külföldön él.

### 1.3.11. Fegyelmi ügyek

A tanév során nem kellett fegyelmi tárgyalást tartanunk.

Egy osztály esetében többször tartottunk eszmegbeszélést, konzultációt szülők és szakemberek (iskolai szociális segítő és iskolapszichológus) bevonásával.

### 1.3.12. Jövő tanévi első osztályosok száma

A 2023/2024. tanév első évfolyamára 36 óvodás iratkozott be. Így két első osztályunk indul majd. Iskolaotthonos rendszerben két-két tanítónő irányításával fognak majd dolgozni. A két osztályfőnököt tudtuk bemutatni a szülőknek és a gyerekeknek. A tanítópárok személye augusztusban válik biztossá.

Mindkét első osztályban a szabadon választható órakeret terhére angol nyelvet fognak tanulni.

	1.a Pipicz Anna	1.b Csányi Judit
osztálylétszám	18	18
fiú-lány arány	6 – 12	9 – 9
SNI-s tanuló	1	2
BTMN-s tanuló	3	1
HHH-s tanuló	0	0
nem körzetes	1	2

### 1.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok

A középiskolai felvételire való felkészülés iskolánkban 7. évfolyamon kezdődik. Mind matematikából, mind magyarból osztályonként és tantárgyanként heti 1-1 óra áll rendelkezésünkre. Ezeken a foglalkozásokon a központi felvételi időbeosztását és feladattípusait gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály jelen van mindkét évfolyamon.

Ebben a tanévben negyedik alkalommal vettek részt diákjaink középiskolai felvételi eljárásban. A központi felvételikén eddig minden alkalommal mind az országos átlag felett teljesítettek:





A középiskolák típusainak megoszlását az alábbi táblázat mutatja:

	<b>gimnázium (4 év)</b>	<b>technikum (5 év)</b>	<b>szakgimnázium (5 év)</b>	<b>szakképző iskola (3 év)</b>
<b>2020</b> (20 fő)	11 fő (55%)	8 fő (40%)	0 fő	1 fő (5%)
<b>2021</b> (32 fő)	8 fő (25%)	21 fő (66%)	1 fő (3%)	2 fő (6%)
<b>2022</b> (31 fő)	15 fő (48%)	11 fő (35,5%)	3 fő (10%)	2 fő (6,5%)
<b>2023</b> (31 fő)	8 fő (25,8%)	16 fő (51,6%)	5 fő (16,1%)	2 fő (6,4%)

## 1.5. Kiemelkedő tanulói teljesítmények

Iskolánk 185 tanulója közül 31 lett kitűnő.

A tanév végén 230 tantárgyi dicséretet osztottunk ki.

Számos városi, területi, megyei, országos és regionális versenyen értek el diákjaink dobogós helyezéseket. (pl.: matematika, történelem, biológia, angol, magyarnyelvtan, atlétika, sakk, futball)

Matematikából a felsősök kistérségi csapatversenyét 8. évfolyamon iskolánk tanulója nyerte meg, az iskolák csapatversenyében pedig harmadik helyen végeztünk.

Iskolánk focicsapata a diákolimpia országos döntőjébe jutott.

Az aktuális versenyeredményeket a negyedévente tartott iskolagyűlésen mutatjuk be az iskola közösségének. Nagy büszkeség számunkra, hogy ilyenkor közel tanulóink felét állíthatjuk példaként a társaik elé és jutalmazhatjuk nagy-nagy tapsal a jól megérdemelt szaktanári, osztályfőnöki vagy épp igazgatói dicséret mellett.



## Összehasonlító táblázat

A táblázatban a mostani és az azt megelőző 3 tanév legfontosabb statisztikai adatai kerültek feltüntetésre. A korábbi tanévek adatai nem adnak összehasonlításra alkalmas adatokat, mert az alulról építkező iskolánkban csak a 2019/2020. tanévben lett először mind a nyolc évfolyamon osztály.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
aktív tanulói létszám tanév végén	223	208	197	185
egyfőre eső hiányzások átlaga	33,43	33,65	60,55	85,8
SNI-s tanulók száma	28	21	20	24
BTMN-s tanulók száma	18	18	16	26
HHH-s tanulók száma	0	0	0	0
lemerzsolódással veszélyeztetettek	1	0	0	0
kitűnő tanulók	51	43	44	31
tantárgyi dicséret	268	228	260	230
tantárgyi bukás	0	4	0	0
következő tanévre beiratkozók száma	17	22	25	36



## II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

### II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

Ebben a tanévben is egyik legfontosabb nevelési feladatunk volt az egymás elfogadására, szociális érzékenységre, a lelki egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló tevékenységek megszervezése.

Pontosan ezért szerveztünk ismét nagy, közös iskolai farsangot, melynek témája a Petőfi évhez kapcsolódva a Jánosvitéz volt.

Annak is nagyon örült minden osztályközösség, hogy lehetőség volt ottalvós osztálykirándulások szervezésére.

A Lázár Ervin Programba jelentkeztünk, de ebben a tanévben nem kaptunk lehetőséget egyetlen programban való részvételre sem. Az igényfelmérésen, és a helyzetfelmérésen sajnos nem jutottunk túl. Az újonnan beiratkozott elsőseink létszámát már megadtuk, reméljük, a következő tanévben ismét lesz lehetőségünk előadásokat látogatni.

A Családi Életre Nevelés program a 6-8. évfolyam számára az önismeret, barátság, család, párkapcsolat témákon vezeti végig a diákokat. A program a Katekétikai Iroda támogatásával valósul meg. A két foglalkozásvezető az előző év tapasztalatai alapján a 7. évfolyamon most pihentette a programot, és tervezik az egész program újragondolását.

Az iskolarendőrünk, dr. Pócze Tünde a tanév során a 3-8. évfolyam valamennyi osztályában több alkalommal is tartott bűnmegelőzési céllal előadást, foglalkozást. Pl.: internetes zaklatás témakörben.

Tapasztalataink szerint az ADHD-val küzdő gyerekek száma egyre több. Iskolánkban is szinte minden osztályban van diagnosztizált, vagy diagnózis nélküli gyermek, akinek viselkedésében jelen vannak a tipikus tünetek. Elsősorban az ő megsegítésükre, illetve az osztályközösségek és a pedagógusok támogatását szem előtt tartva hívtunk egy előadót ez év júniusában. Gera Zsuzsanna ennek a témának igen elismert elméleti és gyakorlati szakembere.

Egy másik egyre többeket érintő, éppen ezért ki nem kerülhető téma a Bullying (iskolai zaklatás/bántalmazás). A gyakorlatias belső továbbképzést Tódor Marina iskolapszichológus tartotta a tantestületnek szintén júniusban.





### II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Ezt a tanévet szerencsére végig az iskolában tölthették a felsősök és az alsósok is.

A tervezett őszi szünet eltörlése mindenkit nagyon rosszul érintett. Borzasztóan elfáradtak gyerekek és pedagógusok egyaránt.

A munkatervben meghatározott valamennyi programelemet sikerült megvalósítanunk.

Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

### II.1.2. Egészséges életmódra nevelés megvalósulása

- higiénés nevelés: osztályfőnöki órákon, környezetismeret és természetismeret órákon
- az iskolavédőnő által végzett egészségi állapotra (testsúly, testmagasság, látás, hallás, vérnyomás) és tisztaságra vonatkozó szűrések
- iskolaorvosi vizsgálatok, védőoltások
- védőnői fogadóóra hetente
- iskolafogászati szűrés
- iskolagyümölcs-program
- egészségét az alsó és felsőtagozaton
- kondicionáló testedzés tanítási órákon
- baleset-megelőzési oktatás osztályfőnöki órákon
- egészséges táplálkozásra vonatkozó foglalkozások az iskolakertben, az ott termesztett zöldség elfogyasztása

### II.1.3. Környezeti nevelés:

- rajzpályázatokon való részvétel
- papír- és petpalack-gyűjtés ősszel és tavasszal is



- kirándulások alkalmával
- versenyek során
- előadások kapcsán
- ismeretátadás tanórai keretek közt
- Víz világnapjától a Föld világnapjáig tartó iskolai projekt, amely egy iskolai közös Föld napi kerékpártúrával és programmal zárul.
- egyéb környezetvédelmi jelesnapok programja (pl. Madarak és fák napja)
- folyamatos madármegfigyelés, télen madáretetés
- az iskolában szelektíven gyűjtjük a hulladékot, elemgyűjtőnk is van
- iskolakert beindítása, működtetése
- Fenntarthatósági Témahét
- zoknicseré- és SULIZSÁK programban való részvétel
- elavult, használhatatlan mobiltelefonok gyűjtése folyamatosan
- kupakgyűjtés folyamatosan
- a Szentlászló Apródjainak Oktatásáért Alapítvány közreműködésével elkezdett használt zsiradék-gyűjtés folyamatos
- az előző évben felszerelt levegőtisztaság-mérő műszer folyamatos figyelése
- minden osztály „örökbe fogadja” az év egyik élőlényét

#### II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A tanév során sikerült megvalósítani a mindennapos testnevelést, vagyis minden évfolyamon minden osztálynak heti 5 testnevelésórája volt.

Mórahalom város önkormányzatának és az Egészséges Mórahaloméért Alapítványnak a segítségével ősszel és tavasszal az alsósok heti rendszerességgel, a felsősök kéthetente jártak úszni a Móradozói Uszodába.

Ebben a tanévben is tartott heti egy alkalommal társastánc órákat Horváth-Szögi Barbara táncpedagógus a felsőtagozatos osztályoknak a testnevelés órák keretében.

A tárgyi feltételek nem túl ideálisak: egy tornaszoba áll a rendelkezésünkre, amelyben a felsőtagozatos osztályok már csak nagyon szűkösen férnek. A nagylétszámú alsós osztályok mozgásterét is nagyban korlátozza a tornaszoba mérete.



## II.4. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

### II.4.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

Az előző tanévből okulva az intézményben 2021. szeptemberében kezdő kollégák óráit igazgatóhelyettes asszony rendszeresen látogatta. Igyekezett a kollégákat támogatni a felkészülésben, hasznos tanácsokkal látta el őket az óra- és foglalkozásvezetésre vonatkozóan.

### II.4.2. Bemutató tanítások tapasztalatai

Nagy örömünkre a tanév során kétszer is tudtunk nyílt tanítási napokat szervezni.

A bezártság éveit után igen nagy volt az érdeklődés az őszi és tavaszi nyílt tanítási napokon.

Ezekre az órákra meghívtuk a nagycsoportos, beiskolázás előtt álló családokat is.

Tavasszal a FÉSZEK-RAKÓ programunk részeként mind az öt óvodai nagycsoport ellátogatott az iskolába és közös órákon vettek részt az elsőseinkkel.

### II.4.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Az intézményi és vezetői tanfelügyeletet 2022. októberére és novemberére tűzték ki.

Ezeket megelőzően mindkét önértékelés megtörtént.

A tanfelügyelet a kijelölt időpontokban rendben lezajlottak.

### II.4.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

A 2022. év minősítő eljárásba bekerült pedagógusok közül öten öszre kaptak látogatási időpontot

Célfokozat	Eljárásban résztvevő pedagógusok száma	Megfelelt eredményt elérők száma
Pedagógus II.	4 fő	4 fő
Pedagógus I.	1 fő	1 fő

A 2023-ra jelentkezett kollégák sikeresen feltöltötték a portfóliójukat, majd tavasszal sikeresen teljesítették a követelményeket.





Célfokozat	Eljárásban résztvevő pedagógusok száma	Megfelelt eredményt elérők száma
Pedagógus II.	3 fő	3 fő
Pedagógus I.	1 fő	1 fő

Az eljárások megfeleltek a törvényi előírásoknak, a bizottság tagjai elismerően beszéltek a minősülő pedagógusok szakmai munkájáról.

### II.5. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

A gazdasági ügyintézőnk, aki iskolatitkári feladatokat is ellát egyben, nagyon igyekszik, precíz, szorgalmas, elhivatott, jól képzett, szereti a munkáját.

Fél állásban dolgozik nálunk egy rendszergazda, aki igyekszik mindig mindent a lehető leggyorsabban megcsinálni, hogy minél kevesebb fennakadás legyen.

Pedagógiai asszisztensünk a nagylétszámú első és második osztály mellett töltött legtöbb időt. A lassabban haladó tanulókat támogatta, a magatartás problémás gyerekek terelgetésében is nagy szerepet töltött be. További feladata még a tanulói eszközök szemléltető anyagok előkészítése is. Ő végezte el iskolánkban azt a képzést, amely az iskolában lévő cukorbeteg gyerekek felügyeletének, ellátásának feltétele.

## III. Az iskolai szervezet működése

### III.1. Iskolavezetőség

Az igazgató munkáját egy helyettes, három munkaközösség-vezető segítette. A keddenkénti vezetői értekezleteken az aktuális feladatokon túl szakmai problémákra is kerestük a megoldást.



## IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

### IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

Iskolánk a fenntartóval – a távolság ellenére – szoros kapcsolatban áll. A pedagógiai munkához főigazgató asszonytól úrtól igazgatói értekezleteken, szakmai tanácskozásokon és körlevél formájában kapunk útmutatást.

A bérszámfejtéséhez és könyveléséhez szükséges dokumentációkat az iskola mindig időre eljuttatta a fenntartó munkatársainak.

### IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI programjait, híreit figyelemmel kísértük, alkalmanként éltünk a felkínált képzésekkel. Az általuk szervezett versenyeken is szerepeltek tanulóink.

Az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központjának munkatársai is segítségünkre voltak továbbképzések, versenyek, minősítésre való jelentkezés kapcsán.

### IV.3 Szülői szervezet, szülőkkal való együttműködés

A szülői szervezet ebben a tanévben is aktívan kivette részét a programszervezésből:

- Mikulás-várás előkészítése
- adventi forgatag megszervezése
- nagyon szerettek volna bálát rendezni januárban, de sajnos idén sem volt rá lehetőség
- őszi- és tavaszi hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása, jutalmazás
- gyereknapi program
- pedagógusnapi megemlékezés
- Liliom Fesztivál

A szülői értekezleteken, családi délutánokon, osztály és iskolai programokon is mindig sokan jelennek meg, alsó- és felsőtagozaton egyaránt.

Az állandó fogadóórák és a negyedéves fogadóórák is igen népszerűek. Sok szülő élt ezzel a felkínált lehetőséggel idén is. Az elsős és ötödikes osztályfőnökök minden gyermek családját meglátogatják. A többi osztályfőnök csak az újonnan érkező tanulókat.



#### IV.4. Homokháti Szociális Központ Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Az intézmény munkatársaival nagyon szoros és nagyon jó az együttműködés a náluk alapellátásba vett gyerekek, illetve családok ügyében.

Az iskolai szociális segítő munkatárs sokosztályban tartott közösségépítő foglalkozásokat és egyéni beszélgetéseket is vezetett a felsőtagozatos gyerekeknél. Szülők is konzultáltak vele életvezetési-nevelési kérdésekben.

#### IV.5. Hatóságok

Nem történt hatósági eljárás az iskolában.

#### IV.6. Más külső segítő szervezetek

##### **MAMI**

A Mórahalmi Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusaival szoros, jól működő munkakapcsolatunk van.

Számos tanulónkat készítettek föl versenyekre.

A félévzáró koncertjeikre ebben a tanévben is meghívást kaptunk.

A templomi fúvószenesi koncerteken is rendszeresen részt vettünk.

##### **CSMPSZ Mórahalmi Tagintézménye**

BTMN-s tanulóink ellátásában, felülvizsgálatok szervezésében nagy segítségünkre vannak az intézmény munkatársai.

##### **Tóth Menyhért Városi Könyvtár és Közösségi Ház**

A könyvtár munkatársai által szervezett valamennyi programon (rendhagyó magyar és történelemórák, KÖNYVFALÓ) rendszeresen részt vesznek alsós és felsős tanulóink egyaránt.

Pedagógusaink és a könyvtár munkatársai nagyon szorosan együttműködnek annak érdekében, hogy a gyerekek szeressenek olvasni, hogy gondolkodó, kreatív felnőttekké váljanak.





Szintén a jubileumi tanévet szeretettük volna megünnepelni a második Liliom Fesztiválunkkal, ahol valamennyi osztályunk bemutatkozott táncosprodukciójával, és irodalmáraink is bemutatták saját költeményeiket. A műsort egy fergeteges fináléval és születésnap tortával zártuk.

## VI. Pályázatok — azok eredményessége

A tanév során több pályázatot is adtunk be az Erzsébet Alapítványhoz. Mindegyik pozitív elbírálásban részesült. A nyertes pályázatoknak köszönhetően

- ottalvós osztálykiránduláson volt négy osztályunk: 8.b (ősszel), a 3., 7.a és 7.b osztály (tavasszal)
- július 10-14. között az ötödik-hatodik évfolyam 20 fős csoportja nyári táborozáson vehetett részt Zánkán
- július 3-21. között 3 turnusban zajlott az iskolában napközis tábor

Iskolánk alapítványa sikeresen pályázott a NEA-nál. A kapott pénzből a tanévvégi jutalomkönyvek beszerzését támogatta, illetve beszerzésre került egy digitális mérleg az őszi-tavaszi papírgyűjtésekhez, valamint egy víztisztító berendezés, melyet majd ősszel fognak felszerelni.

## VII. Összegzés

Az iskola tizedik (önálló hatodik) tanévét is eredményesen zártuk a sok nehezítő körülmény ellenére is. Lassan kezd körvonalazódni az intézmény hagyományrendszere, kezd kialakulni egy stabil tantestület, a középiskolai beiskolázási mutatók is egy állandóságot jeleznek és végre ismét két első osztályt tudunk majd indítani szeptemberben.

Mórahalom, 2023. július 30.



*Pipicz Mihály Lászlóné*  
Pipicz Mihály Lászlóné

igazgató