



Szent László
Katolikus Általános Iskola

Tanév végi beszámoló 2021/2022.

2022.08.31.

Alföldi
Alföldi



I. Helyzetelemzés

I.1. Tárgyi feltételek

Intézményünkben a tárgyi eszközök megfelelő számban és minőségben rendelkezésre állnak. Tantermeink tiszták, jól felszereltek. A tanév során az eszközök beszerzését a fenntartó által biztosított működési költségből oldottuk meg.

Az iskola leltárában található meg a tárgyi eszközök tételes listája.

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma

Iskolánkban 25 pedagógus álláshely van.

I.2.2. Pedagógusok száma

A tanév során a nevelő-oktató munkát 31 fő pedagógussal láttuk el (21 teljes állású, 4 félállású és 6 óraadó).

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

A tanév során az alábbi változások történtek a pedagógusok személyét illetően:

- 2021. decemberétől Sztankó Csilla óraadó kolléganőt tartós betegsége miatt Sziládi Katalin helyettesítette.
- 2022. január 1-től Oláh Gerda tanító úgy döntött nem veszi fel a Covid-19 elleni védőoltást, ezért közös megegyezéssel távozott. Helyette Petneházyne Naszradi Ágnes vette át a feladatokat a második osztályban.
- 2022. február 28-tól szintén közös megegyezéssel távozott az intézményből Paska Tamásné napközis nevelő. Az ő munkakörét Mikó-Bökényi Hajnalka, korábbi óraadó, félállásban, illetve Márton-Szász Veronika részmunkaidőben töltötte be.
- 2022. február 28-tól közös megegyezéssel távozott Kovácsné Kakas Annamária tanító. Az ő óráit Szőke Rita, Márton-Szász Veronika és Pipicz Mihályne helyettesítette a tanév végéig.
- Mélykúti Katarina gyógypedagógus szintén a Covid-19 elleni védőoltás miatt távozott az intézményből 2022. február 1-jén. Tartós betegség miatti távolléte alatt, illetve 2022.



február 17-ig, az új gyógypedagógus, Hegedűs Ildikó, érkezéséig, Pipicz Mihályné tartotta az SNI-s gyermekek számára a fejlesztő foglalkozásokat.

- Sándor Dávid nem kívánta felvenni a Covid-19 elleni védőoltást, de november végén átesett a betegségen, így március elejéig mentességet kapott a védőoltás felvétele alól. A rendeletet akkorra visszavonták, a kolléga április 13-án közös megegyezéssel mégis távozott. Óráit Magda Barbara, Nagymihály Tímea, Mikó Valér és Petneházyiné Naszradi Ágnes helyettesítette a tanév végéig.

1.2.4. Technikai dolgozók száma

Intézményünknek 6 fő technikai munkatársa van:

- 1 fő karbantartó
- 4 fő takarítónő (2 fő nyolcórás, 2 fő négyórás. Egyikük megváltozott munkaképességű.)
- 1 fő portás

1.2.5. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma

Közvetlenül 3 fő segíti iskolánkban a nevelő-oktató munkát:

- 1 fő gazdasági vezető–iskolaitkár (8 órás állás)
- 1 fő rendszergazda (4 órás állás)
- 1 fő pedagógiai asszisztens



I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

I.3.1. Tanulói- és gyermeklétszám alakulása

évfolyam	osztály	létszám év elején	létszám év végén
1.		23	23
2.		17	17
3.		19	19
4.		22	22
5.		22	22
6.	6.a	13	14
	6.b	16	16
7.	7.a	13	14
	7.b	19	19
8.	8.a	18	18
	8.b	13	13
összesen	11	195	197

Jelenleg 3 tanuló teljesíti tankötelezettségét külföldön. Az ő jogviszonyuk szünetel.

Novemberben két holland tanuló érkezett az iskolába.

I.3.2. Napközis, tanulószobai létszám alakulása

A tanév során 128 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást 7 csoportban.

I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Minden tanuló sikeresen teljesítette a tanévet. A tanév végén senki sem kapott elégtelen osztályzatot.



I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Osztályok	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Matematika	Történelem	Természetiismeret/ Környezetismeret	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Ének	Rajz	Informatika	Technika	Testnevelés	Hittan	Osztályátlagok
1.o.																	
2.o.	4,35	4,29		4,59		4,86					5,00	5,00		5,00	5,00	4,65	4,74
3.o.	4,42	4,47		4,42		4,63					4,95	4,63		5,00	5,00	4,37	4,64
4.o.	4,09	4,55	4,68	4,36		4,50					5,00	5,00		5,00	5,00	4,09	4,60
5.a	3,92	3,77	4,54	4,13	4,46	3,92					4,54	4,62	4,92	4,92	4,77	3,85	4,37
5.b	3,81	3,81	3,88	3,56	4,00	3,88					4,81	4,75	4,56	5,00	4,88	3,56	4,21
6.a	4,07	4,21	3,79	3,57	4,21	4,07					4,79	4,64	4,79	4,80	5,00	4,93	4,41
6.b	4,00	4,00	3,80	3,40	3,85	3,30					4,90	4,70	4,50	5,00	4,85	4,75	4,30
7.a	4,06	3,89	4,22	3,39	4,44		4,61	4,06	4,50	4,22	5,00	4,89	4,83	5,00	5,00	4,78	4,46
7.b	3,67	3,33	3,67	3,00	7,00		4,20	3,87	3,93	3,73	5,00	4,93	4,87	5,00	4,80	4,40	4,16
8.a	3,18	3,71	3,47	3,12	3,06		3,88	3,59	3,88	3,82	4,59	4,41	4,65		5,00	3,82	3,87
8.b	3,21	3,50	3,77	3,31	3,36		4,57	3,71	3,93	3,79	4,86	4,79	4,71		4,71	4,93	4,09
Iskola	3,84	3,97	3,95	3,64	3,92	4,16	4,32	3,81	4,06	3,89	4,84	4,77	4,73	4,97	4,89	4,48	4,34



I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

osztály	Magatartás				osztályátlag
	5	4	3	2	
1.	16	6	1	0	4,65
2.	13	3	1	0	4,70
3.	12	5	2	0	4,52
4.	15	7	0	0	4,68
5.	7	10	5	0	4,09
6. a	2	7	4	0	3,84
6. b	5	9	2	0	4,18
7. a	5	6	2	0	4,23
7.b	11	8	0	0	4,57
8.a	11	4	3	0	4,44
8.b	9	4	0	0	4,69
iskola	97	69	20	0	4,41

osztály	Szorgalom				osztályátlag
	5	4	3	2	
1.	23	0	0	0	5,00
2.	13	4	0	0	4,76
3.	11	7	1	0	4,52
4.	14	8	0	0	4,63
5.	5	11	6	0	3,95
6.a	4	9	0	0	4,30
6.b	4	5	7	0	3,81
7.a	3	7	3	0	4,00
7.b	5	9	4	1	3,94
8.a	10	7	1	0	4,50
8.b	5	7	1	0	4,30
iskola	97	74	23	1	4,33



1.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

A 2021/2022. tanév első félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** volt.

Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév első félévére vonatkozóan: A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

A tanév végén nem volt olyan tanuló a vizsgált korcsoportban, aki lemorzsolódással veszélyeztetett lenne.

1.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén

osztály	SNI-s tanuló	BTMN-s tanuló
1.	2	2
2.	1	1
3.	1	3
4.	3	1
5.	1	4
6.a	0	1
6.b	4	1
7.a	2	2
7.b	4	0
8.a	0	1
8.b	2	0
iskola	20	16

Az SNI-s tanulók óráit iskolánk gyógypedagógusa, a BTMN-s órákat a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei tartották.



I.3.10. Egyéni munkarendű és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma tanév végén

Iskolánkban nincs egyéni munkarendű tanuló.

Tanulói jogviszonyát három tanuló szünetelteti, mert a család életvitelszerűen külföldön él.

I.3.11. Fegyelmi ügyek

A tanév során nem kellett fegyelmi tárgyalást tartanunk.

Egy osztály esetében többször tartottunk esetmegbeszélést, konzultációt szülők és szakemberek (iskolai szociális segítő és iskolapszichológus) bevonásával.

I.3.12. Jövő tanévi első osztályosok száma

A 2022/202. tanév első évfolyamára 25 óvodás iratkozott be. Így egy első osztályunk indul majd. Iskolaotthonos rendszerben két tanítónő Mikó-Bökényi Hajnalka és Pipicz Mihályné irányításával, sok csoportbontással fognak majd dolgozni.

A leendő első osztályban a fiú-lány arány 11-14. 2 fiú SNI-s. A kapott szakértői vélemények alapján egyiküket három, másikat két főként kell figyelembe venni az osztálylétszámok kialakításánál.

Rajtuk kívül még 10 gyermeknek van BTMN-es státusza.

I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok

A középiskolai felvételire való felkészülés iskolánkban 7. évfolyamon kezdődik. Mind matematikából, mind magyarból osztályonként és tantárgyanként heti 1-1 óra áll rendelkezésünkre. Ezeken a foglalkozásokon a központi felvételi időbeosztását és feladattípusait gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály jelen van mindkét évfolyamon.



	gimnázium (4 év)	technikum (5 év)	szakgimnázium (5 év)	szakképző iskola (3 év)
2020 (20 fő)	11 fő (55%)	8 fő (40%)	0 fő	1 fő (5%)
2021 (32 fő)	8 fő (25%)	21 fő (66%)	1 fő (3%)	2 fő (6%)
2022 (31 fő)	15 fő (48%)	11 fő (35,5%)	3 fő (10%)	2 fő (6,5%)

I.5. Kiemelkedő tanulói teljesítmények

Iskolánk 197 tanulójaiból 44 lett kitűnő.

A tanév végén 260 tantárgyi dicséretet osztottunk ki.

Számos városi, területi, megyei, országos és regionális versenyen értek el diákjaink dobogós helyezéseket. (pl.: matematika, történelem, angol, atlétika, sakk, futball)

Az aktuális versenyeredményeket a negyedévente tartott iskolagyűlésen mutatjuk be az iskola közösségének. Nagy büszkeség számunkra, hogy ilyenkor közel tanulóink felét állíthatjuk példaként a társaik elé és jutalmazhatjuk nagy-nagy tapssal a jól megérdemelt szaktanári, osztályfőnöki vagy épp igazgatói dicséret mellett.



II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

Továbbra is egyik legfontosabb nevelési feladatunk volt az egymás elfogadására, szociális érzékenységre, a lelki egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló tevékenységek megszervezése.

Pontosan ezért szerveztünk 2021. október 4-re egy olyan tanítás nélküli munkanapot, amikor az egész iskola közösen látogatott el a szegedi vadasparkba.

Annak is nagyon örült minden osztályközösség, hogy lehetőség volt ottalvós osztálykirándulások szervezésére.

A Lázár Ervin Program keretében szervezett színházlátogatások is támogatták ezt a törekvésünket.

A Családi Életre Nevelés program a 6-8. évfolyam számára az önismeret, barátság, család, párkapcsolat témákon vezeti végig a diákokat.

Az iskolarendőrünk, dr. Pócze Tünde a tanév során a 3-8. évfolyam valamennyi osztályában több alkalommal is tartott bűnmegelőzési célzattal előadást, foglalkozást. Pl.: internetes zaklatás témakörben.

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Ezt a tanévet kisebb megszakításokkal végig az iskolában tölthették a felsősök és az alsósok is. A Covid-19 vírussal fertőzött tanulók esetében az érintett osztályt néhány napra házi megfigyelés alá kellett helyeznünk az országos rendelkezéseknek megfelelően. A második félévben gyakori volt, hogy az érintett osztály több tanulója is mentesült a karantén alól. A számukra megtartott órákat otthonmaradó társaik a Teams felületen bejelentkezve követhették végig.

A munkatervben meghatározott valamennyi programelemet sikerült megvalósítanunk.



Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés megvalósulása

- higiénés nevelés: osztályfőnöki órákon, környezetismeret és természetismeret órákon
- az iskolavédőnő által végzett egészségi állapotra (testsúly, testmagasság, látás, hallás, vérnyomás) és tisztaságra vonatkozó szűrések
- iskolaorvosi vizsgálatok, védőoltások
- védőnői fogadóóra hetente
- iskolafogászati szűrés
- iskolagyümölcs-program
- egészségét az alsó és felsőtagozaton
- kondicionáló testedzés tanítási órákon
- baleset-megelőzési oktatás osztályfőnöki órákon
- egészséges táplálkozásra vonatkozó foglalkozások az iskolakertben, az ott termesztett zöldség elfogyasztása
- az első, a második és a harmadik évfolyam havonta egyszer terápiás lovagláson vehetett részt pályázati forrásból

II.1.3. Környezeti nevelés:

- rajzpályázatokon való részvétel
- papír- és petpalack-gyűjtés ősszel és tavasszal is
- kirándulások alkalmával
- versenyek során
- előadások kapcsán
- ismeretátadás tanórai keretek közt
- Víz világnapjától a Föld világnapjáig tartó iskolai projekt, amely egy iskolai közös Föld napi kerékpártúrával és programmal zárul.
- egyéb környezetvédelmi jelesnapok programja (pl. Madarak és fák napja)
- folyamatos madármegfigyelés



- az iskolában szelektíven gyűjtjük a hulladékot, elemgyűjtőnk is van
- iskolakert beindítása, működtetése
- Fenntarthatósági Témahét
- zokniclere programban való részvétel
- elavult, használhatatlan mobiltelefonok gyűjtése folyamatosan
- kupakgyűjtés folyamatosan
- a Szentlászló Apródjainak Oktatásáért Alapítvány közreműködésével használt zsiradék-gyűjtő és levegőtisztaság-mérő műszer került kihelyezésre az iskolánál
- TESZ-VESZ-TAVASZ programjához kapcsolódva
- minden osztály „örökbe fogadja” az év egyik élőlényét

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A tanév során sikerült megvalósítani a mindennapos testnevelést, vagyis minden évfolyamon minden osztálynak heti 5 testnevelésórája volt.

Mórahalom város önkormányzatának és az Egészséges Mórahalomért Alapítványnak a segítségével az alsósok heti rendszerességgel, a felsősök kéthetente jártak úszni a Móradozói Uszodába.

Ebben a tanévben is tartott heti egy alkalommal társastánc órákat Horváth-Szögi Barbara táncpedagógus a felsőtagozatos osztályoknak a testnevelés órák keretében.

Alsótagozatosainknak az ének órákba néptánc foglalkozásokat építettünk be.

A tanév végén sikerült megszerveznünk hagyományteremtő szándékkal az első Liliom Fesztiválunkat, ahol minden osztály bemutatta az iskola közösségének és az érdeklődő szülőknek a tanév során elsajátított táncprodukcióját. Az alsós népdalkör és a felsős népművészeti kör is bemutatkozott és a rajzszakkörösök munkáiból kiállítás is készült erre az alkalomra.

A tárgyi feltételek nem túl ideálisak: egy tornaszoba áll a rendelkezésünkre, amelyben a felsőtagozatos osztályok már csak nagyon szűkösen férnek. Ebben a tanévben lehetőséget kaptunk a szomszédos iskola tornatermében heti 10 óra megtartására, de a sportcsarnokuk felújítása miatt ezeket az órákat nem tudtuk megtartani. Ehelyett az iskola aulájában és az



udvaron tartottuk meg az órákat. A fősősöknek tömbösítve tartottunk 2 órát heti egy alkalommal a Móradozsi Sportcsarnokban.

A személyi feltételeink jók: 2 főállású, saját alkalmazású testnevelés szakos tanárunk van.

II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

Ebben a tanévben először zajlott digitális formában mind az idegennyelvi, mind a kompetenciamérés. Míg a korábbi években az idegennyelvi mérések tesztlapjait maga az intézmény javította, értékelte (táblázat), addig idéntől a mérés eredményéről központilag fogunk majd tájékoztatást kapni.

Átlagok	2018.		2019.		2020.		2021.	
	6. évf.	8. évf.	6. évf.	8. évf.	6. évf.	8. évf.	6. évf.	8. évf.
olvasott szövegértés	57 %	-----	67 %	-----	elmaradt a mérés		62 %	57,7 %
hallott szövegértés	71 %	-----	95,5 %	-----			69 %	68,5 %
csoport átlagpontja	18,9	-----	81,2 %	-----			66%	63 %
60 % fölött teljesítők aránya	73,68%	-----	97 %	-----			65 %	60 %

Országos kompetenciamérés

Iskolánk tanulói 2021 tavaszán vettek részt harmadszor országos kompetenciamérésen.

A 2020/21-es tanév eredményei

6. évfolyam:

- matematika

a telephelyi átlag az országos átlag felett van



a tanulók képessége az 1-5. szint között egyenletesen oszlik el
nincs különösebb eltérés az előző évek eredményéhez képest

- szövegértés:

a telephelyi átlag az országos átlag felett van

a tanulók képessége a 2-7. szint között egyenletesen oszlik el
nincs különösebb eltérés az előző évek eredményéhez képest

8. évfolyam:

- matematika:

a telephelyi átlag az országos átlag felett van

a tanulók képessége a 2-6. szint között oszlik el, a döntő többség a 4. szinten található
nincs összehasonlítási alapunk (ez az 1. 8. évfolyamos eredményünk)

- szövegértés:

a telephelyi átlag az országos átlag felett van

a tanulók képessége a 2-7. szint között egyenletesen oszlik el
nincs összehasonlítási alapunk (ez az 1. 8. évfolyamos eredményünk)

Összegzés:

az intézmény országos átlag felett teljesít

intézkedési tervre nincs szükségünk



DIFER

2021. november 2. hetében, nyolc tanulóval elvégeztük a Difer mérés rövid változatát.

	%	szint
1.	69	haladó
2.	73	haladó
3.	87	optimum
4.	74	haladó
5.	86	optimum
6.	67	haladó
7.	79	befejező
8.	93	optimum

Összegzés:

Az eredmények szerint mindannyian elhagyták már a kezdő szintet és többen a befejező és optimum „tartományban” teljesítettek a mérés során.

Tanórákon a vizsgálat eredményei tükröződnek a tanulók feladatvégzésében. A haladó szinten lévőket kiemelt figyelemmel, differenciálással segítjük. Az optimum szinten teljesítő gyerekeknek elemi csoportos fejlesztésre nincs szükségük, ők társaikkal együtt tudnak haladni a tananyag elsajátításában.

NETFIT

A NETFIT rendszer célja, hogy az egységes mérési szempontok alapján nyomon tudjuk követni a gyerekek fittségi állapotát.

Országos szinten 686 540 diák mérését végezték el, ebből közel 350 000 fiú. **Iskolánkból 116 diák vett részt a felmérésben.**

Az idei évi országos eredmények alapján elmondható, hogy a testösszetétel és tápláltsági profil mind a lányok, mind a fiúk tekintetében magasabb arányban egészséges, mint sem fejlesztendő. A 2020/2021-es tanévben és az idei időszakban kapott eredmények százalékos arányban közel állnak egymáshoz. Ehhez képest iskolánk biztatóbb számokkal rendelkezik.

Az **aerob fittségi profil** országos szinten fele arányban egészséges zónában, míg a másik felének a 20 %-a fejlesztendő, a maradék 30 %-a pedig fokozottan fejlesztendő zónában van.



Intézményi szinten elmondható, hogy átlagosan 75-80%-os arányban az egészséges zóna van érvényben. Ez azt jelenti, hogy az országos átlag felett állunk az állóképességi teszt tekintetében.

A **vázizomzat fittségi profil** egy összetettebb része a NETFIT-nek, idetartozik a törzsfeszítő izmok ereje, a hasizomzat ereje, a felsőtest izomereje, a kéz maximális szorító ereje és az alsó végtag robbanékony ereje. A országos eredményeket tekintve igen ügyesek a gyerekek, hiszen csak a kéz maximális szorító erejének a mérésél szükséges a fokozott fejlesztés. A többi területen mindenhol egyaránt az egészséges zóna van többségben. Iskolai szinten szintén a kéz szorító erejének a mérésénél szükséges a fokozott fejlesztés. Azonban az országos eredményektől eltérően a törzsemelés teszténél gyengébb eredmények születtek, hiszen nagyobb arányban szükséges a fejlesztés. A többi teszténél hasonló eredmények születtek.

Az országos **hajlékonysági profil** eredménye alapján 60 %-ban az egészséges zónába sorolhatók be a gyereke, míg iskolai szinten ez 62 %.

A **következő tanév célja**, hogy legalább az idei számokat, eredményeket szinten tartsuk, illetve a fokozottan fejlesztendő területeket csökkentsük.

11.3. A hitoktatással kapcsolatos tapasztalatok, az iskola hitélete

Az iskolában csak római katolikus hitoktatás zajlik, bár vannak más felekezeti tanulóink is, de ők is vállalták ezeket az órákat. Az elmúlt tanévben 3 hitoktató látta el a feladatokat:

Márton Gábor	1., 2., 3. és 4.évfolyam	81 fő
Vargáné Ábrahám Ildikó	5. évfolyam	22 fő
Joó Balázs esperes-plébános	6., 7. és 8. évfolyam	94 fő

Mindhárman nagyon eredményes munkát végeztek, több hittanversenyre (pl.: Bálint Sándor Emlékverseny 1. hely) is felkészítették a tanulókat. 18 elsőáldozó is volt a negyedik évfolyamon.

A hittanórákon kívül a havi diákmiséken, adventi gyertyagyújtásokon, lelki napokon, közös imnapokon volt lehetőségünk a hitbeli fejlődésre.



II.4. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

II.4.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

8 alkalommal történt óra- és foglalkozáslátogatás. A kollégák maximálisan felkészültek. A tapasztalatokat minden esetben megbeszéltük az órát tartó pedagógussal.

II.4.2. Bemutató tanítások tapasztalatai

A járványügyi helyzet bizonytalansága miatt nem szerveztünk nyílt tanítási órákat.

II.4.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

2022. május 26-án került sor Csányi Judit angol szakos kolléganő tanfelügyeletére. Illetve ezt megelőzően elvégezte az önértékelését is.

Az intézményi és vezetői tanfelügyeletet 2022. októberére és novemberére tűzték ki. Az intézményvezetői önértékelést már elindítottuk.

II.4.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

A 2022. év minősítő eljárásba öt pedagógusunk került be:

Célfokozat	Eljárásban résztvevő pedagógusok száma	Megfelelt eredményt elérők száma
Pedagógus II.	6 fő	2 fő 4 kolléga ősze kapott védési időpontot
Pedagógus I.	1 fő	őszi időpont

Az eljárások megfeleltek a törvényi előírásoknak, a bizottság tagjai elismerően beszéltek a minősülő pedagógusok szakmai munkájáról.



III.3. Szakmai munkaközösségek

Az alsós és felsős munkaközösség nagyon szorosan együttműködött a nagy közös iskolaszintű projektek megvalósításában.

III.4. Diákönkormányzat

Második éve működik iskolánkban a diákönkormányzat. A 4-8. évfolyamból 2-2 főt delegáltak osztályonként. A munkájukat Csamangóné Horváth Julianna tanárnő segítette.

A gyerekek lelkesen dolgoztak. Sok ötletük volt, s a megvalósításban is aktívan részt vettek.

III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Külön e feladatokat ellátó alkalmazottunk nincs, minden osztályfőnök munkaköri leírása tartalmazza ezen feladatok ellátását, a programok szervezését. A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az igazgató fogja össze, ő a településen működő jelzőrendszer tagja is.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

Iskolánk a fenntartóval – a távolság ellenére – szoros kapcsolatban áll. A pedagógiai munkához főigazgató asszonytól, illetve 2022 januárjától főigazgató úrtól igazgatói értekezleteken és körlevél formájában kapunk útmutatást.

A bérszámfejtéséhez és könyveléséhez szükséges dokumentációkat az iskola mindig időre eljuttatta a fenntartó munkatársainak.

IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI programjait, híreit figyelemmel kísértük, alkalmanként éltünk a felkínált képzésekkel.

Az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központjának munkatársai is segítségünkre voltak továbbképzések, versenyek, minősítésre való jelentkezés kapcsán.



IV.3 Szülői szervezet, szülőkkal való együttműködés

A szülői szervezet a járványhelyzet adta lehetőségekhez mérten ebben a tanévben is aktívan kivette részét a programszervezésből:

- Mikulás-várás előkészítése
- adventi forгатag megszervezése
- nagyon szerettek volna bálát rendezni januárban, de sajnos idén sem volt rá lehetőség
- őszi- és tavaszi hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása, jutalmazás
- gyereknap program
- pedagógusnap megemlékezés

A szülői értekezleteken, családi délutánokon, osztály és iskolai programokon is mindig sokan jelennek meg, alsó- és felsőtagozaton egyaránt.

Az állandó fogadóórák és a negyedéves fogadóórák is igen népszerűek. Sok szülő élt ezzel a felkínált lehetőséggel idén is.

Az elsős és ötödikes osztályfőnökök minden gyermek családját meglátogatják. A többi osztályfőnök csak az újonnan érkező tanulókat.

IV.4. Homokháti Szociális Központ Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Az intézmény munkatársaival nagyon szoros és nagyon jó az együttműködés a náluk alapellátásba vett gyerekek, illetve családok ügyében.

Az iskolai szociális segítő munkatárs támogatását ebben a tanévben sajnos nélkülöznünk kellett. mert az előző kolléganő távoztával csak május végén sikerült új szakembert találnia a központnak. A következő tanév nagy feladata lesz, hogy újból bizalmi kapcsolat alakulhasson ki közte és a gyerekek, illetve a szülők között.

IV.5. Hatóságok

Nem történt hatósági eljárás az iskolában.



Szent László Katolikus Általános Iskola

Együtt erő vagyunk, szerteszét gyöngeség. (Wass Albert)

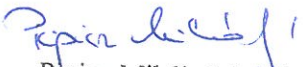
Fenntarthatósági Témahéthez kapcsolódóan megyénként kiírták a legaktívabb iskola címet. Csongrád-Csanád megye legaktívabb iskolája a mi intézményünk lett.

VII. Összegzés

Az iskola ötödik tanévét is eredményesen zártuk a sok nehezítő körülmény ellenére is. Lassan kezd körvonalazódni az intézmény hagyományrendszere, kezd kialakulni egy stabil tantestület, s a beiskolázási mutatók is egy állandóságot jeleznek.

Mórahalom, 2022. június 22.




Pipicz Mihály Lászlóné

igazgató