



**SZEGEKIF**

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Iktatószám: 237-24/2024.

**Martyinné Pálföldi Anett**

igazgató részére

**Szent László Katolikus Általános Iskola**

6782 Mórahalom, Kálvária 22.

Tárgy: Fenntartói értékelés a Szent László Katolikus Általános Iskola (6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.) nevelési, oktatási munkájáról (2023/2024. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2023-2024-es tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

**Az ellenőrzés területei:**

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

### **1. Az intézmény működésének törvényessége**

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2023-2024-es tanévben biztosítottak voltak.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

## 2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek. A célok elérését nehezítette a tanév közbeni fluktuáció, melyet új kolléga felvételével, belső helyettesítéssel és óraadók alkalmazásával jól kezelt az intézmény vezetése.

### Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 23 fő, 3 fő félállásban, 4 fő óraadó

Az iskolában a nagymértékű fluktuáció megszűnt. Az addigi feszültség a vezetőváltással megoldódott. A tanévben csupán várandóság miatt kellett két alkalommal váltani.

### Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 191 fő végén 195 fő

A tavalyi évhez viszonyítva az iskolai létszámban nem jelentkezett releváns különbség. Ez pozitívum, hiszen a szomszédban működő állami iskola nagy konkurenciát jelent. Érdekesség, hogy 5 tanuló tartózkodik külföldön, az ő jogviszonyuk szünetel.

Bízató a jövőre nézve, hogy 25 tanuló ballagott el és az első osztályba 32 gyermek iratkozott be.

A tanulmányi eredményekről, a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk. Ebből kitűnik, hogy a tantárgyi tanulmányi átlag változó. Vannak nehéz tárgyak, melyek eredménye gyengébb, a jó átlag alatt van. A tanév végén senki nem kapott elégtelen osztályzatot, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. Ezek a jó eredmények betudhatóak annak, hogy 147 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást, ahol a házi feladat megírása mellett lehetőség nyílik a felzárkóztatásra és a tehetségfejlesztésre is.

Az iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 15.451 óra volt, ami 80,64 óra átlagos hiányzást jelent. Ez a többi iskolához hasonlítva nem magas eredmény. Az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 0 óra. Biztató eredmény, következetes vezetői intézkedéseket jelent.



## SZEGEKIF

*Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság*

A középiskolai felvételire tudatosan készítik fel a tanárok a diákokat. Már 7. évfolyam matematikából és magyarból heti 1-1 órán a központi felvételi feladattípusait és időbeosztát gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály vett részt. Ez na segítség az iskolától, a pedagógusoktól, aminek meg is van az eredménye, hiszen mind az előző, mi az idei tanévben a tanulók többségét az első helyen megjelölt intézménybe vették fel. Pótfelvét eljárásban senkinek sem kellett részt vennie.

5 fő gimnázium

15 fő technikum

2 fő szakgimnázium

3 fő szakképző iskola

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés mag szinten folyik. Két hitoktató eredményesen készítette fel a tanulókat a Szeged-Csanádi Egyházmeg által szervezett hittanversenyre. A hittanórákon kívül a havi diákmissékén, adventi gyertyagyújtásoko lelki napokon, közös imanapokon van lehetősége a diákoknak a hitbeli fejlődésre. Ennek eredmény hogy 8 bérnáló volt a nyolcadikosoknál.

Az egészséges életmódra nevelést a higiénés nevelés, az iskolaorvosi, iskolafogászati szűrés, egészségét és az egészséges táplálkozásra vonatkozó foglalkozások segítik.

A környezeti nevelés során a hulladékgyűjtés, a Víz és a Föld világnapja, a Madarak és fák nap mellett a téli madáretetés és a kirándulások segítik a környezettudatos magatartás kialakítását.

A mindennapos testnevelés megvalósítását a heti 5 testnevelés óra mellett az úszás, a társastá szolgálja.

Az intézmény elvégezte az országos kompetencia mérést. Ennek eredményei a 6.-7. évfolyamon mi a négy területen alatta vannak az országos átlagnak. A 8. évfolyamon az angol kivételével a többi tár az országos eredményhez hasonló. Az eredmények elemzésekor a tantestület úgy érzi, hogy a digitá mérést nem veszik komolyan a gyerekek. Ezen változtatni kell, illetve fejlesztési terv készítésére szükség van.



# SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

A NETFIT eredmények elemzésénél megállapítható a tavalyihoz viszonyított javulás. A legtöbb területen a gyerekek többsége az egészséges zónába tartozik. A következő tanév célját úgy határozták meg, hogy a jó eredményeket szinten kell tartani, a fejlesztésre szoruló területeket pedig csökkenteni kell, különös figyelmet kell fordítani a vázizomzat fejlesztésére.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről.

### 3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészülnek.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

A tanév során közel egymillió forintos robotikai eszközbeszerzést a szülők segítségével az iskolai alapítvány oldotta meg.

### 4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Martyinné Pálföldi Anett igazgatónk szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2023-2024. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat!

A 2024-2025-ös tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2024. augusztus 31.

  
Dr. Lipcsei Imre  
SzeGeKIF főigazgató

